

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola Publicznego nr 1
w Ożarowie Mazowieckim

KSZTAŁCENIE WIELORAKICH INTELIGENCJI DZIECI

CELE PRACY PRZEDSZKOLA

1. Diagnozowanie i rozwijanie różnorodnych inteligencji dzieci
2. Rozwijanie u wychowanków cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania...)
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym
5. Wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka
6. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji
7. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

I PRACA Z DZIEĆMI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU	Rozpowszechnianie informacji prezentujących działalność przedszkola	Cały rok	Dyrektor	Lokalne media, tablica ogłoszeń dla rodziców, plakaty, strona internetowa
	Realizacja spotkania adaptacyjnego dla dzieci 3 letnich i nowoprzyjętych	Czerwiec	Nauczycielki nowoprzyjętych dzieci do przedszkola	
	Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia	Cały rok	Dyrektor	

	bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci (i rodziców)			
DIAGNOZA WIELORAKICH INTELIGENCJI DZIECI	Diagnozowanie umiejętności i potrzeb dzieci ze szczególnym uwzględnieniem: rozwoju ruchowego i manualnego, rozwoju intelektualnego, rozwoju emocjonalno-społecznego	Diagnoza wstępna i końcowa	Nauczycielki	Arkusze obserwacji
	Diagnozowanie umiejętności dzieci idących do szkoły	Październik – pierwsza diagnoza Kwiecień- druga diagnoza	Nauczycielki dzieci	Diagnoza Informacje o gotowości szkolnej
ROZWIJANIE WIELORAKICH INTELIGENCJI DZIECI	Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci,	Cały rok	Nauczycielki	

	<p>tworzenie kącików tematycznych</p> <p>Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej w sali i w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola</p> <p>Uczestniczenie w przedstawieniach okolicznościowych, wycieczkach i imprezach</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu uroczystości i wycieczek</p> <p>Według propozycji</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Wicedyrektor i nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Dyrektor, nauczycielki</p>	
--	---	--	--	--

	Udział w konkursach na terenie gminy	i zaproszeń z Urzędu Gminy, Domu Kultury „Uśmiech lub innych instytucji na terenie miasta	grup starszych	
UCZENIE DZIECI WYRAŻNIA UCZUĆ I EMOCJI	Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami	Cały rok	Nauczycielki	
	Wykorzystywanie literatury dziecięcej w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji	Cały rok	Nauczycielki	
ROZWIJANIE OPTYMISTYCZ- NYCH CECH CHARAKTERU	Opracowanie z dziećmi „kodeksu zachowań” w przedszkolu i poza nim	Cały rok	Nauczycielki	
	Przybliżanie	Cały rok	Nauczycielki	

	<p>dzieciom Praw Dziecka</p> <p>Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter</p> <p>Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	
<p>PROMOWANIE ZDROWEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>Realizowanie programu wychowawczego i profilaktyki przedszkola</p>	<p>Cały rok</p>	<p>nauczycielki</p>	

II PRACA Z RODZICAMI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
POSZUKIWANIE EFEKTYWNYCH SPOSOBÓW KOMUNIKACJI Z RODZINĄ	Organizowanie konsultacji z psychologiem i logopedą przedszkolnym	Cały rok	Dyrektor, psycholog, logopeda, terapeuta	
	Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez rozmowy, konsultacje z nauczycielami i specjalistami	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki, logopeda, psycholog	
	Organizowanie spotkań ze specjalistami	Cały rok	Dyrektor	W ramach potrzeb
	Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych	Cały rok	Dyrektor, przewodnicząca Rady Rodziców	

	<p>działaniach przedszkola</p> <p>Prowadzenie gazetki dla rodziców „logopeda, psycholog radzi”</p>	Cały rok	<p>Logopeda: Agnieszka Rosłon Jolanta Kolasińska</p> <p>Psycholog: Dagmara De Flassilier</p> <p>Terapeuta integracji sensorycznej</p>	
<p>WŁĄCZANIE RODZICÓW W DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA</p>	<p>Zapoznanie rodziców z aktualnymi zadaniami dydaktyczno-wychowawczym i na dany rok szkolny oraz zaangażowanie ich w realizację</p> <p>Uczestniczenie rodziców i dzieci w konkursach organizowanych na terenie przedszkola</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z przyjętym Rocznym Planem Pracy</p>	<p>Dyrektor, nauczycielki</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor, nauczycielki, rodzice</p>	<p>Zachęcanie rodziców przez nauczycieli</p>

INNE ZADANIA WYNIKAJĄCE Z PLANU WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI	Poznanie dzieci i ich środowiska rodzinnego	Cały rok	Nauczycielki	
	Zebranie organizacyjne inaugurujące rok szkolny	Wrzesień 2010	Dyrektor	
	Organizowanie zebrań grupowych	Wrzesień	Nauczycielki	
	Współuczestnictwo rodziców w badaniu pracy przedszkola	Maj / Czerwiec	Dyrektor, wicedyrektor, nauczycielki	Ankieta dla rodziców
Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi i innymi przedsięwzięcia- mi, Teatr Rodziców	Cały rok	Dyrektor, nauczycielki	Pomoc rodziców w organizacji uroczystości /przygotowa- nie kostiumów, elementów dekoracyj-	

	Udostępnianie informacji rodzicom, celem pogłębiania wiedzy o procesie dydaktyczno-wychowawczym	Cały rok	Nauczycielki	nych rekwizytów itp./ Tablica informacyjna w holu, gablota ze zdjęciami, tablica ogłoszeń, tablice plastyczne w holu, strona internetowa
	Współdziałanie z Radą Rodziców	Według planu pracy z Radą Rodziców	Dyrektor, nauczycielki	

III PRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
Współpraca z Poradnią	Kierowanie na badania	Cały rok	Nauczycielki	W ramach potrzeb

Psychologiczno-Pedagogiczną w Błoniu				
Współpraca z Domem Kultury „Uśmiech”	Udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, festiwalu piosenki	Według harmonogramu	Nauczycielki grup starszych	
Współpraca z innymi instytucjami użyteczności publicznej na terenie miasta /np. Przychodnia zdrowia, Straż pożarna, Policja.../	Spotkania z pracownikami, wycieczki do tych miejsc, zapraszanie pracowników do przedszkola, pogadanki	Cały rok, według potrzeb grup	Dyrektor, nauczycielki	
Nawiązanie współpracy z Biblioteką Publiczną	Lekcje biblioteczne, wycieczki do biblioteki, Spotkania z bibliotekarką	Według planu ustanowionego w grupach	Nauczycielki grup starszych	
Wycieczki poza teren przedszkola	Wycieczki autokarowe i piesze	Według planu wycieczek w grupach	Nauczycielki grup	Wycieczki np. do: muzeum, teatru, drukarni, księgarni, biblioteki...

